

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete - Gyergyószentmiklós
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapszak (BSc)
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		A KONTINENSEK FÖLDRAJZA - EURÓPA					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve		dr. Bálint-Bálint Lóránt, egyetemi adjunktus					
2.3 a szemináriumért felelős tanár neve		dr. Bálint-Bálint Lóránt, egyetemi adjunktus					
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6 Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező, ds

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő beosztása					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus paltformokon vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok, laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					4
Más tevékenységek.....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama		58			
3.8 A félév össz-óraszama		100			
3.9 Kreditszám		4			

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	x
4.2 Kompetenciabeli	x

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektor, térkép
5.2. A szeminárium/labor lebonyolításának feltételei	Videoprojektor, térkép, atlasz

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Az előadáson átadott ismeretek elsajátításával a diákok megfelelő képet kapnak a számukra kedvező életkörülményekről. Romániának az EU-ba való intergálásával, a diákok széles skálán értelmezhetik a saját lehetőségeiket. Az előadás tematikájának hangsúlya az európai valóság megismerésén van.
Transzverzális kompetenciák	Európa és Románia összehasonlító megismerése.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">Az európai kontinens regionális jelenségeinek és folyamatainak ismertetése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">Európa földrajzi helyzetének, lehetőségeinek, életmódjának és természeti erőforrásainak ismertetése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A kontinensek bemutatása.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2
Europa. Általános földrajzi tényezők.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2
Európa paleografikus fejlődése és domborzata.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2
Európa klímája.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2
A kontinentális vizek.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2
Európa népessége, annak gyökerei és nemzeti szerkezete.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2
A népesség eloszlása Európa területén.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2
Európai városi rendszerek.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2
Európai közlekedési útvjai és azok hatása a turizmusra.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2
Észak-Európa. Európa szigetországai.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2

Nyugat és közép-Európa.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2
Kelet-Európa.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2
Dél-Európa, Alpok.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2
Európa kisebbségi régiói.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2

Könyvészet
Gábris Gyula, (2012), *Európa regionális földrajza I-II, Természet és Társadalom*, Elte Eötvös Kiadó Fft, Budapest, (2012)
Cocean, P. (2005), *Geografia Europei*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
Dela Kienle (2022), *Európa – Országok, emberek, érdekességek*, Scolar Kiadó Kft, Budapest
Marius Lungu (2018), *Atlas geografic – Europa*, Editura Carta Atlas, Constanta
Vitray Tamás, Balla Zsuzsa (2005), *National Geographic Világatlas műholdfelvételekkel*, Geographia Kiadó, Budapest
Mészáros László, (2005), *A Duna*, Officina 96 Kiadó, Budapest

8. 2 Szeminárium/labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Európa határai. Az extrém pontok meghatározása a térképen.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Platform elemek és a hegyek őstörténeti életkora. Vaktérkép kitöltése.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Hercin domborzati formák. Térképkiegészítés.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Alpesi domborzati formák. Vaktérkép kiegészítés.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Europa. A kvartener földrajza. A fizikai földrajz elemeinek fejlődése.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Európa hidrografiája. Vaktérkép kitöltése.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Európa államai és fővárosai. Vaktérkép kitöltése.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Európa főbb városai. Vaktérkép kitöltése.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Európai régió. Vaktérkép kitöltése.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Európai homogén régiók.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Európai polarizált régiók.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Európai anizotróp régiók.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Humanizált régiók Európában.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Rendszer-területi régiók Európában.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Európa határai. Az extrém pontok meghatározása a térképen.	Előadás, magyarázat, bemutás	1
Platform elemek és a hegyek őstörténeti életkora. Vaktérkép kitöltése.	Előadás, magyarázat, bemutás	1

Könyvészet

Boțan, C. N. (2008), *Geografia regională a continentelor: Europa. Îndrumător de lucrări practice, ediția a II-a (revăzută și adăugită)*, Centrul de Multiplicare al UBB, Cluj-Napoca.

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása a tudományos közösségek, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói képviselőinek elvárásaival

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemek hasonló jellegű tananyagaival.
- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy a tanulmányi programhoz igazodó tantervek szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">• A tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése• logikai következetesség és érvelés• a szakmai fogalmak elsajátításának szintje szemléleti, hozzáállási vonatkozások: önálló tanulási igény	Írásbeli vizsga	50 %
10.5 Szeminárium/labor	A bemutatott tananyag ismerete és helyes gyakorlati alkalmazása	Szemináriumi tevékenység	50 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:			
A tantárgy teljesítése érdekében az átlag jegy 5-ös. Az írásbeli jegy nem lehet kisebb mint 5-ös.			

Kitöltés dátuma

2024.09.01

Előadás felelőse

BALÁNT-BALÁNT LORANT

Szeminárium felelőse

BALÁNT-BALÁNT LORANT

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató aláírása